

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образовательных программ 2020/2021 учебный год в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ: I Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты;
- личностные результаты;

II. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (в том числе адаптированные)
- организация внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с ОВЗ начального общего образования, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГС СОО).

В 2021 году в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» были реализованы девять образовательных программ:

- 1) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (6.1);
- 2) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (6.2);
- 3) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (8.1);
- 4) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (6.1);
- 5) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (6.2);
- 6) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (8.2);
- 7) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- 8) Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- 9) Образовательная программа среднего общего образования (ФКГС).

Школа в 2020/21 учебном году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2020/21 учебном году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ООО, СОО, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы.

Анализ работы школы за 2020/21 учебный год учитывает основные направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются: данные ВСОКО, качественные характеристики, анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В 2020/21 году деятельность педагогического коллектива была направлена на «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся.

Задачи:

- Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.
- Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
- Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

В рамках работы над направлением «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» были использованы различные формы методической работы:

- работа педагогического совета школы;
- работа методических объединений;
- открытые уроки;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Таким образом, создано действенное методическое сопровождение педагогов для развития различных профессиональных компетенций, позволяющее эффективно организовывать педагогическую и методическую деятельность.

В 2020/21 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООП СОО. На базе школы созданы материальные и санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие комфортную образовательную среду для обучающихся, продолжена работа

по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через организацию горячего питания и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Организованна система дополнительного образования детей, обеспечена уровневая дифференциация содержания образования в соответствии образовательными потребностями, способностями и возможностями участников образовательного процесса.

Реализация принципа информационной открытости обеспечивает доступ граждан к информации, затрагивающей их права и обязанности, обеспечивает прозрачность деятельности школы, возможность ответственного выбора. И одним из способов реализации информационной открытости является официальный сайт образовательной организации.

Официальный сайт образовательной организации – [спортинтернат.рф](http://спортинтернат.рф) совокупность сведений и программных средств в сети Интернет, предназначенная для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

### **Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы**

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	326
	- начальная школа	113 (НОДА)	99 (НОДА)
	- основная школа	162 (из них с НОДА 82)	178 (из них с НОДА 133)
	- средняя школа	63	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	–	–
	- основная школа	–	2
	- средняя школа	–	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	–	2
	- среднем общем образовании	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		4
	- в основной школе	–	2
	- средней школе	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется. Результаты освоения основных образовательных программ незначительно снижаются, при этом возрастает количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца (2 человека на уровне основного общего образования и 2 человека на уровне среднего общего образования). Контингент обучающихся стабилен, но наблюдается незначительное уменьшение количества обучающихся в начальных классах для детей с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата). Это связано с изменениями требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.3.4.14 который действует с 2021 года (в 2021/2022 учебном году в первые классы осуществлялся набор в соответствии с новыми требованиями). Предельная наполняемость отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы для обучающихся с НОДА – 10 человек (в 2020г. предельная наполняемость данной нозологической

группы была 12 человек).

В МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в 2021 осуществлен набор в 10 класс универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (биология).

Профильного обучения в организации нет.

*Результаты итоговой аттестации выпускников начального общего образования*

	Кол-во выпускников 4-х классов					
	2019		2020		2021	
	имеющи х «2»	освоивших образовательну ю программу начального общего образования	имеющи х «2»	освоивших образовательну ю программу начального общего образования	имеющи х «2»	освоивших образовательну ю программу начального общего образования
Всего выпускников:	–	19	–	24	–	34
в т.ч. выпускников общеобразовательны х классов	–	–	–			
выпускников классов специального (коррекционного) образования (VI вида)	–	19	–	24	–	34

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	24	24	100	11	45,8	5	20,8	-	-	-	-	-	-
3	34	34	100	18	53	-	-	-	-	-	-	-	-
4	24	24	100	9	37,5	1	4,2						
Итого	82	82	100	38	46,3	6	7,3						

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол- во	%	С отметкам	%	С отметка	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

				и «4» и «5»		ми «5»							
2	29	28	96	12	41	4	13	1	3	1	3	1	3
3	24	24	100	9	37	5	20	-	-	-	-	-	-
4	34	34	100	19	55	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	87	86	98	40	44	9	10,3	-	3	-	-	1	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качественной успеваемости учащихся снизился на 2%. Показатель окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (в 2020 году был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3% (в 2020 – 7,3 %).

На конец 2020/2021 учебного года из общего количества обучающихся начальной школы 113 человек переведены в следующий класс 112 человек. Один обучающийся переведён условно. В сентябре 2021 года академическая задолженность была ликвидирована, обучающийся переведен в следующий класс. В последствии пройдено ПМПК, уточнен диагноз. Обучающийся переведен на программу 6.2.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	24	100	8	33	1	4	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	26	96	10	37	0	0	1	4	1	4	1	4
8	40	29	72	7	17,5	0	0	11	27	11	27	11	27
9	49	46	93	9	18	2	4	3	6	3	6	0	0
Итого	165	160	97	39	24	3	2	3	2	15	9	12	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился и составляет 23,6 % (в 2020 был 30,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился и составляет 2,3 % (в 2020 – 1,8 %). В 2021 году 12 человек (7,27 %) были переведены условно, 2020 год - 14 человек (9,4%) были переведены условно. В 2021 году результаты освоения обучающимися основного общего образования по показателю «успеваемость» снизились. Увеличилось количество обучающихся, переведенных условно. Это говорит о снижении качества обученности.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Показатели учащихся 9-х классов	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество выпускников	50	43	49
1. Результаты государственной (итоговой) аттестации			
сдали экзамены без «2», %	49-98%	43-100%	45-91,84%
2. Количество учащихся, окончивших основную школу			
- на «4» и «5»	16-32,65%	3-6,97%	9-20%
- на «5»	1-2,04%	0	2-4,44%

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за последние три года

Показатели учащихся 11-х классов	Учебный год		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество выпускников	23	31	30
1. Результаты государственной (итоговой) аттестации			
сдали экзамены без «2», %	23-100%	31-100%	100%
2. Количество учащихся, окончивших среднюю школу			
- на «4» и «5»	4	10-32,25%	8
- на «5»	1	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования

Выпускники общеобразовательной организации	9 класс 2018 год		9 класс 2019 год		9 класс 2020 год		9 класс 2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего на начало учебного года	35	100	57	100	56	100	47	100
Всего на конец учебного года	35	100	50	88	43	77%	48	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	35	100	50	100	43	77%	48	100
Из них:								
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0	1	2	43	77%	0	0
В форме ОГЭ	29	100	29	97	32	57%	20	42
В форме ГВЭ	6	100	20	100	11	20%	28	58
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании	35	100	49	98	43	77%	46	96
Из них:								

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0	1	2	0	0	2	4,17
---	---	---	---	---	---	---	---	------

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось и составляет 8% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на два человека.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего (чел.)	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	29	29	100	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	8	27	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличились и составляют 51,6 % (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,5 %), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на два человека.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за последние два года

	9 класс		11 класс	
	2020	2021	2020	2021
Кол-во обучающихся	43	49	31	30
На 4 и 5 (чел./ %)	3/6,97%	9/20%	10/32,25%	8/26,66%
С 1 «3» (чел./ %)	0	7/15,55%	4/12,9%	1/3,33%
Всего получили аттестат (чел./%)	43/100%	45/91,83%	31/100%	30/100%
Получили аттестат с отличием (чел./%)	0	2/4,44%	0	2/6,66%

Информация о прохождении курсов повышения квалификации специалистами МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» в 2021 году

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов	Организация	Дата прохождения
ФЕВРАЛЬ						

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов	Организация	Дата прохождения
1.	Баляева Светлана Владимировна	Учитель английского и немецкого языка	«Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями. Охрана и укрепление психического, интеллектуального и эмоционального здоровья детей»	36	ГБУ ДПО ЧИППКРО	01.02.2021 - 06.02.2021
2.	Кирсанова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	«Педагогическая деятельность в сфере специального (дефектологического) образования» (переподготовка)	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	08.02.2021 – 27.02.2021
3.	Алабжина Галина Ивановна	Учитель начальных классов	«Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	15.02.2021 - 05.03.2021
МАРТ						
4.	Бондаренко Ольга Андреевна	Учитель-дефектолог	«Тьюторская деятельность в системе образования» (переподготовка)		ГБУ ДПО ЧИППКРО	15.03.2021 – 17.12.2021
5.	Завьялова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу «Основы религиозных	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	22.03.2021 – 10.04.2021

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов	Организация	Дата прохождения
			культур и светской этики»			
6.	Клюев Сергей Иванович	Учитель ОБЖ	«Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности и с использованием современной и безопасной цифровой образовательной среды»	36	ГБУ ДПО ЧИППКРО	22.03.2021 - 26.03.2021
<b>АПРЕЛЬ</b>						
7.	Кувшинникова Елена Александровна	Учитель информатики и математики	«Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся»	16	ГБУ ДПО РЦОКИО	05.04.2021 - 06.04.2021
8.	Кадырова Эльфия Вагизовна	Библиотекарь	«Развитие школьных информационно-библиотечных центров как условие обеспечения современного качества образования»	24	ГБУ ДПО ЧИППКРО	07.04.2021 – 10.04.2021
9.	Черных Татьяна Григорьевна	Педагог-психолог	«Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Технологии проектирования	36	ГБУ ДПО ЧИППКРО	19.04.2021 - 24.04.2021

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов	Организация	Дата прохождения
			индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ФГОС»			
10.	Кряжева Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36	ГБУ ДПО РЦОКИО	26.04.2021 - 05.05.2021
11.	Колесникова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»	36	ГБУ ДПО РЦОКИО	26.04.2021 - 05.05.2021
<b>МАЙ</b>						
12.	Кирсанова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	«Педагогическая деятельность в сфере специального (дефектологического) образования» (переподготовка)	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	17.05.2021 – 31.01.2021
<b>АВГУСТ</b>						
13.	Дубровская Татьяна Викторовна	Учитель-логопед	«Теория и методика интегрированного (инклюзивного) образования детей с особыми образовательными потребностями»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	23.08.2021 - 04.09.2021
<b>ОКТАБРЬ</b>						
14.	Мирошниченко Нина Ефимовна	Учитель технологии	«Теория и методика практико-ориентированного обучения технологии в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	18.10.2021 - 30.10.2021
<b>НОЯБРЬ</b>						

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов	Организация	Дата прохождения
15.	Перетрухина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	08.11.2021 - 27.11.2021
16.	Прохоренко Галина Николаевна	Учитель начальных классов	«Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной школе»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	08.11.2021 - 26.11.2021
17.	Решетова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	«Медиация в начальном общем образовании»	72	ГБУ ДПО ЧИППКРО	22.11.2021 - 10.12.2021

В 2021 году 17 педагогов МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» успешно прошли курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и изучение методических аспектов преподавания различных предметов с использованием современной и безопасной образовательной среды в ГБУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДПО РЦОКИО.

#### Материально-техническое оснащение

На 29.12.2021 было установлено, что для эффективной организации учебного процесса в 2021/2022 году необходимо приобретение учебной литературы (класс-комплект) по русскому родному языку (2-4 классы), литературному чтению на родном русском языке (2-4 классы), родной русской литературы (6-8 классах).

За последние годы новые поступления художественной и методической литературы были за счёт акции «Подари книгу школьной библиотеке». В 2020/2021 уч.г.- подарено 124 экземпляра - русская классика и современность, изучаемая на уроках литературы, и сказки для младших школьников.

Согласно плану была организована работа: проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2021/2022 учебный год, составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований, проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой, сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2021/2022 учебный год, сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, составлен совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники, организована раздача и прием учебной литературы, информирование обучающихся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, периодическое списание ветхих и устаревших учебников, пополнение и редактирование картотеки и Книги учета учебной литературы, приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников, внедрение новых информационных технологий.

## Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством. 2021

Учебники, закупленные на муниципальные средства по ст. «Учебные расходы» в 2021г		Учебники, закупленные из средств федерального бюджета в 2021г		Всего закупленных учебников в 2021г.	
экз.	руб.	экз.	руб.	экз.	руб.
143	63 226,84	352	144 475,10	495	207 701,94

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 30 учебных кабинета, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: в школе функционируют 1 кабинет информатики, оснащенный 15 компьютерами, которые объединены единой локальной сетью, 1 кабинет информационно-коммуникационных технологий, оснащенный 7 компьютерами, которые объединены единой локальной сетью. В рамках реализации проекта «Информатизация системы образования» кабинет информатики обеспечен выходом в Интернет. Все учебные кабинеты обеспечены АРМами (за счет реализации проекта «Модернизация системы образования»). В настоящий момент полностью укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе выходом в Интернет все учебные кабинеты, кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора, оборудован методический центр физкультурно-спортивной направленности. Вспомогательные службы также оснащены компьютерной техникой, необходимой для сопровождения образовательного процесса. Все ПК объединены в локальную сеть и обеспечены выходом в Интернет. Подключение осуществляется по оптоволоконной линии связи с максимальной скоростью до 15 Мбит/с.

В школе имеется 5 интерактивных досок, 1 smart document камера, 2 зеркальных фотокамеры,

### Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности организации МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» определяет состав и структуру направлений, формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2021 учебном году данные направления реализовывались через организацию работы по следующим программам:

Направления	Программы
Общеинтеллектуальное	Коррекция познавательной деятельности ИГЗ по предметам учебного плана Рисование Scratch Секреты русского языка Способы работы с текстами Удивительный мир химии Удивительный мир физики Сложные вопросы биологии Решение олимпиадных задач по биологии Удивительная география Финансовая грамотность

Общекультурное	Практическая экология Дорога добра Деловой английский
Социальное	Песочная страна Час общения Волонтерство Психологическое развитие подростка Развитие эмоционально-волевой сферы Психологическое развитие подростка (РАС) Становление личности
Духовно-нравственное	Я человек Краеведение
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья Игровое ГТО

Основными задачами внеурочной деятельности школы-интерната являются:

соблюдение ФГОС ОВЗ НОО, ООО, СОО освоение школьниками программ внеурочной деятельности по выбранным направлениям; создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся; усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» осуществляется непосредственно в образовательной организации. Используются учебные классы, актовый и спортивный залы, библиотека, универсальная спортивная площадка.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются из обучающихся одного класса.

По результатам мониторинга внеурочной деятельности по классам в 2021 году, охват внеурочной деятельностью выглядит следующим образом:

Классы	Кол-во учащихся на декабрь 2020 года	%	Классы	Кол-во учащихся на декабрь 2021 года	%
1 а,б	25	100	1 а,б,в	24	100
2 а, б, в	30	100	2 а, б	23	100
3 а, б	24	100	3 а, б,в	29	100
4 а, б, в	34	100	4 а, б	23	100
5 а, б	24	100	5 а, б,в	32	100
6 а, б	23	100	6 а, б	25	100
7 а, б, в	28	100	7 а, б,	33	100
а, б, в	40	100	8 а, б,	35	100
9 а, б, в	49	100	9 а, б, в,г	53	100
			10 а	25	100
		100			100

Среднее количество часов на обучающегося составляет не более 10 часов в неделю. Это соответствует количеству часов, рекомендуемых планом внеурочной деятельности АООП НОО, АООП ООО, ООП ООО, ООП СОО. Занятия по внеурочной деятельности проводятся

по утверждённому расписанию занятий и звонков. Между последним уроком и началом занятий предусмотрена динамическая пауза. Дети имеют возможность посетить столовую.

По общекультурному направлению, в рамках курса внеурочной деятельности «Дорога добра», было принято участие в городском конкурсе «На волне безопасности». Обучающийся 3 класса, под руководством педагога, занял 2 место в номинации «декоративно-прикладное творчество». Также обучающиеся приняли участие в тестировании «Развиваюсь с ЮИД». Обучающиеся награждены грамотами за участие в тестировании. Преподаватель и обучающиеся регулярно оформляют стенд «ПДД» в школе.

По социальному направлению в рамках курса внеурочной деятельности «Волонтерство» был организован сбор макулатуры. Также обучающиеся под руководством педагога организовали работу агитбригады, по пропаганде сбора макулатуры и сохранению природных ресурсов.

С целью изучения родительского мнения проводится анкетирование. Результаты мониторинга «Удовлетворенность работы школой» были получены в результате анонимного анкетирования. В нем приняли участие родители обучающихся. Полученные данные позволяют сделать следующие выводы:

- обучающиеся заинтересованы в посещении занятий внеурочной деятельности
- родители (законные представители) удовлетворены выбором курсов внеурочной деятельности, предложенных школой.

Рекомендации:

- при составлении плана внеурочной деятельности учитывать продолжение урочной деятельности во внеурочной.
- учитывать мнение родителей (законных представителей) о тематике курсов внеурочной деятельности.

Посещенные заместителем директора по УВР внеурочные занятия показали, в большинстве случаев педагоги строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам работы на внеурочных занятиях дети приобретают опыт творческой деятельности, используют новые способы решения проблем в жизненных ситуациях.